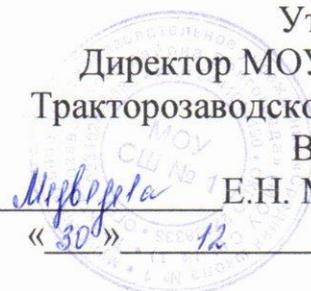


Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 1
Тракторозаводского района
Волгограда
 Е.Н. Медведева
« 30 » _____ 12 2020г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2020

I. Аналитическая часть показателей деятельности

МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год.

Самообследование МОУ СШ № 1 проводится в целях:

- получения информации о реальном состоянии дел в МОУ, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса;

- выявления соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Самообследование подготовлено на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2020 год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел 1. Общие сведения о МОУ, его характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г. № 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2153443072902).

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: moysn1@mail.ru; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

1.1.3. Наличие свидетельств:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серия 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

ИНН: 3441014490

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004307776, выдано ИМНС РФ по ТЗР Волгограда, 10.11.2002г.

в) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

г) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2016г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2016г.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О

создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа»

создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Действующая Лицензия: Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно), приложение имеется, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. МОУ СШ № 1 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности:

Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются программы художественно-эстетической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, культурологической направленности, естественно-научной направленности.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2016г (свидетельство действительно по 22.03.2028 года)

1.1.5. Учредитель

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

МОУ СШ № 1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

1 сентября 2020 года МОУ СШ № 1 исполняется 70 лет. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х прошлого века годах участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое

воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. Школа имеет благоустроенную территорию.

Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории кроме школы № 1 расположены 5 крупных и средних образовательных учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99 Тракторозаводского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная средняя общеобразовательная школа № 20». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания. В МОУ СШ № 1 в 2020 году предоставлялись:

а) дополнительные образовательные услуги в рамках системы дополнительного образования: («Истоки», «Акварелька», «Театральная мастерская», «Народное творчество», «Фольклорное творчество» «Подвижные игры», «Волейбол»; «Юный инспектор дорожного движения»; «Юный пожарный»; «Бисероплетение» (МОУ ДЮЦ).

б) практикумы, спецкурсы, элективные курсы за счёт компонента образовательного учреждения:

(«Волгоградская область», «Мир игрушки», «Основы гигиены санитарии школьника»; «Профилактика заболевания школьника», «Лестница успеха»; «Решение задач по физике», «Подросток и закон», «Живая природа»; «Творческое развитие личности», «Путешествие с картой», «Речеведение»; «Эта занимательная ботаника», « В мире презентаций», «Мир моих прав», «Академия художников», «Функции помогают уравнениям», «Международные экономические отношения», «Основы программирования», «Политическая география», «Выбирающему профессию юриста», «География всемирного наследия», «Человек и его здоровье», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Выбирающему профессию юриста»);

в) платные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы: «Путешествие в страну грамматики», «Увлекательный английский язык», «Учимся думать», «Пифагоровы штаны», «Тайны русского языка», «Графики помогают уравнениям», «Занимательная математика», «Калейдоскоп знаний», «Азбуковедение», «Веселая мастерская», «Тайны английского грамматики», «Секреты русской орфографии», «Тайны орфографии», «Лингвистическая кладовая», «Грамматика – крепкий орешек», «Необычное в обычном», «Функции помогают уравнениям», «Увлекательный мир английской грамматики», «Математика за страницами учебника», «В мире права».

Цель на 2021 год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.

3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.
4. Продумать возможные формы работы с обучающимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование. Данные анкет весьма трудоемки в обработке, но результаты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям. Так, например, в 2019-2020 учебном году было проведено анкетирование удовлетворенности родителей работой МОУ СШ № 1 по всем направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	54%	16%	3%	27%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%

«полная удовлетворенность»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21+16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+27+0+1):4=7\%$.

66,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям. Администрация школы ежегодно проводит опрос по выявлению мнения о работе школы, об отношении к различным сторонам образовательного процесса в МОУ СШ № 1. В 2019-2020 учебном году было проведено подобное анкетирование для педагогов и обучающихся.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1.1. Образовательная программа школы № 1.

Образовательная программа школы № 1 строится в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Конституцией РФ, Уставом МОУ СШ № 1, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. При создании программы педагогический коллектив МОУ СШ № 1 ориентировался на разработку модели содержания и организации образовательного процесса обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, на основе реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. В деятельности школы наблюдаются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная. Таким образом, школа позволяет успешно и в неразрывном единстве эффективно решать социальные и образовательные проблемы, поскольку это:

1. школа, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам;
2. образовательное учреждение, в котором успешен каждый обучающийся, где помогают каждому реализовать свой потенциал;
3. школа, которая воспитывает самостоятельную, общественно активную личность и формирует гражданское сознание личности;

4. школа, которая ставит своей целью не только предоставление образовательных услуг, но и развитие местного сообщества, привлечение родителей обучающихся, жителей микрорайона и города к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед местным сообществом.

Миссия школы: школа призвана не только формировать личность выпускника, имеющего достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки и самостоятельность мышления, проявляющего творческую активность, но и обладающего потребностью в применении знаний на практике и в непрерывном образовании, способностью делать сознательный выбор, т.е. способностью к самоопределению и самореализации.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования

2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

2.1.2. Учебный план школы и программное обеспечение.

Структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения.

Особенность учебного плана 2020 года.

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Обучающиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Перспективная начальная школа», «Школа России».

I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Учащиеся первой ступени осваивают традиционные образовательные программы «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 классы – 31 учебная неделя, 2- 4 классы – 32 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02, а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189; учитывая мнение родительской общественности учебный план для учащихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 40 минут. Начало занятий для учащихся 1 – 4 классов МОУ СШ № 1 в 8.00. Образовательный процесс МОУ СШ № 1 учащихся первого уровня осуществляется в одну смену: 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы.

Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 1 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 693 часа, а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего

образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). При реализации учебного плана в школе соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

2 ступень (5 – 9 общеобразовательные классы). Режим работы – пятидневка.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 33 учебные недели. **Учебный план 5 - 9 классов** разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации по новому федеральному государственному образовательному стандарту (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения). Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, которая определяет состав образовательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, который определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) школы.

С целью реализации письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015г. № Пр – 1310, пункт 3, подпункт «а»; поручение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015г. № ДМ-П8-4689» в 5, 8, 9 классах учебный план МОУ СШ № 1 предполагает реализацию учебных предметов «Родной язык», «Родная литература».

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Часы, отведенные на реализацию учебных предметов «Родной язык», «родная литература» для учащихся 5, 8, 9 классов включены в сетку расписания учебных занятий МОУ СШ № 1 и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области «Филология» за счет часов Части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план 5-9 классов МОУ СШ № 1 продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности

учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий час физической культуры для учащихся 5-9 классов включен в сетку расписания учебных занятий МОУ СШ № 1 и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры за счет часов Части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) 7 классов и сохранения единого образовательного пространства, расширения знаний учащихся в естественно - научной области.

Учебный план 5 – 9 классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы.

3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - пятидневка.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания. В части компонента общеобразовательного учреждения учебного плана 10-11 класса предусмотрена реализация учебных часов на изучение элективных курсов в ресурсном центре МОУ СШ № 86.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования на 01.09.2020г. отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных стандартов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие государственно - общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

В обязательные предметные области учебного плана входят: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 – 11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся и предусматривает обучение по выбранным учащимися предметам и учебным курсам в течение двух лет на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования:

- включены общие для всех обязательные предметы: русский язык; литература; иностранный язык (английский/немецкий); история; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;
- индивидуальные учебные планы предусматривают по выбору учащихся изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- учебный план включает выполнение индивидуального проекта и факультативные курсы по выбору;
- учебный план предусматривает минимальную нагрузку не менее 31 часа и максимальную нагрузку в неделю не более 34 часов и составлен на 2 года обучения, не превышает 2190 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрено изучение выбранных предметов на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 – 11 классах учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане МОУ СШ № 1 уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов, обеспечивающих индивидуализацию обучения и профессиональное самоопределение, развитие творческих и интеллектуальных способностей, ключевых компетентностей личности, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самореализации и жизни в высокотехнологичном мире.

В соответствии с Концепцией школьного филологического образования и с целью повышения качества образования при изучении русского языка, овладения учащимися всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации в 10 – 11 классах предусмотрено изучение программы курса «Русская словесность» в объеме 68 часов в год в каждом классе, а также «Деловой английский» 34 часа в год..

В соответствии с Концепцией математического образования и с целью повышения качества образования при изучении математики, представлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10 – 11 классах предусмотрена программа курса «Избранные вопросы математики» (68 часов), по информатике «Программирование» (34 часа), по физике «Методы решения физических задач» (34 часа).

В соответствии с Концепцией преподавания обществознания формирование социально грамотной и компетентной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности в обществе, ясно представляющей потенциальные возможности и ресурсы, способы реализации выбранного жизненного пути, способной к общественному и гражданскому самоопределению, физическому и духовно-нравственному самосовершенствованию и саморазвитию учебный план предусматривает изучение курсов «Человек в обществе» (34 часа), «Твой профессиональный выбор: путь к успеху» (34 часа), по химии «Антропогенные экосистемы России» (34 часа).

Для учащихся, выбравших естественнонаучное направление, предусмотрен курс, по географии «Система природы России» (34 часа), по биологии «Актуальные вопросы биологии» (34 часа), по генетике «Решение задач по генетике» (34 часа),

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» предусмотрено изучение данного предмета 0,5 часа в неделю во втором полугодии 10 класса (17 часов в год) и 0,5 часа в неделю в первом полугодии 11 класса (17 часов в год).

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов проводится по всем предметам, предусмотренным индивидуальными учебными планами с учетом базового уровня, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в октябре (входная (стартовая работа) и в мае (итоговая диагностическая работа). Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в октябре, декабре и апреле в виде диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2020 году коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного, среднего общего образования. В 2020 году на обучение по ФГОС ООО, СОО перешли учащиеся 5 - 10 классов. Переход на ФГОС ООО, СОО осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО, СОО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО, СОО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО, СОО требованиям ФГОС ООО, СОО;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о переходе на федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования.

По итогам 2020 года проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС ООО: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО, СОО. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС ООО, СОО;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с реализацией ФГОС в основной, средней школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС в основной школе: - педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая реализации ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; - в план внутришкольного контроля ОО на 2020 год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной, средней школе; - требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО, СОО: - внести в план внутришкольного контроля в 2020 г. мероприятия по контролю введения ФГОС ООО, СОО в 5-10-х классах основной, средней школы; - доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; - внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2020 году. Методическое сопровождение перехода школы на работу по ФГОС в основной школе. В школе организовано методическое сопровождение по реализации ФГОС в основной, средней школе:

-осуществлена курсовая подготовка учителей;

- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО, СОО; - разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-10 классов;

- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной, средней школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 – 10 классах;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5 - 10 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

- проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5 - 9 класс выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5 - 9 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1 , проводился мониторинг адаптации учащихся 5х классов, целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преимущественности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

- педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;
- классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;
- родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2020 году в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Во всех кабинетах, спортзале, актовом зале, санузлах, столовой установлены пластиковые окна. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально- техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС ООО в 2020 году:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС ООО в 5-9 классах в 2020 г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2020 году в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ООО: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ООО:

1. продолжать осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей- предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

4.2.Режим работы школы.

Традиционно в начале учебного года директором школы издается приказ о режиме работы школы, в котором определяются параметры отдельных направлений - от вопросов организации УВП до вопросов соблюдения трудовой дисциплины и ответственных за их исполнение.

Расписание было составлено таким образом, чтобы свести на минимум перегрузку учащихся. С этой целью была принята плавающая методика режима работы школы. Продолжительность урока 40 минут, рационально распределено время перемен с целью приема пищи. Школа имеет необходимое количество кабинетов, поэтому в школе введена кабинетная система проведения уроков. Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-11 классов - шесть дней, продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1- 4 классов организована пятидневная учебная

неделя с продолжительностью урока 40 минут. Для всех учащихся школы приказом директора была организована 5 - минутная обязательная физкультминутка (перед началом второго урока). Расписание уроков предусматривает для учащихся в течение дня, недели динамичность и сменность нагрузки: более трудные уроки чередуются с более легкими.

1. Продолжительность учебного года.

1. Продолжительность учебного года с 01.09.20г. по 25.05.21г.:

для 2-х – 11- х классов – 34 учебные недели (с 01.09.20 г. по 25.05.21г.)

для 1-х – классов – 33 учебные недели (с 01.09.20 г. по 25.05.21г.)

2.Продолжительность каникул:

осенние – с 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г. (7 дней);

зимние – с 26.12.2020г. по 10.01.2021 г.(16 дней);

весенние – с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г.(7 дней);

дополнительные каникулы для 1 класса – с 15.02.2021 г. по 21.02. 2021 г. (7 дней)

3.Расписание звонков для 2-11 классов.

Урок	I смена	перемена
1	08.00. – 08.40.	20 минут
2	09.00. – 09.40.	20 минут
3	10.00. – 10.40.	20 минут
4	11.00. – 11.40.	20 минут
5	12.00. – 12.40.	20 минут
6	13.00. – 13.40.	20 минут
7	14.00. – 14.40.	20 минут
8	15.00. – 15.40.	

4.Расписание звонков для 1 классов.

Урок	сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь - май	
1	08.00. – 08.35.	08.00-08.35	08.00. – 08.40.	
2	08.55. – 09.30.	08.55-09.30	09.00. – 09.40.	
3	09.50. – 10.25.	09.50-10.25	10.00. – 10.40.	
4		10.45-11.20	11.00. – 14.40.	
			12.00 – 12.40	

5. Распределение классов по сменам занятий.

Все классы обучаются в первую смену.

6. Распределение по 5дневной учебной неделе.

В 2020 году 1 – 11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут); 2 – 4 классы - в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут); 1 классы в сентябре – декабре – в режиме пятидневной учебной недели (урок 35 минут), в январе – мае – в режиме пятидневной учебной недели (урок 40 минут).

7. График работы группы продленного дня.

В 2020 году была организована работа группы продленного дня для учащихся 1 кл. по следующему графику:

День недели	Время работы
Понедельник - пятница	11.30. – 17.30.

8. Административный персонал школы:

Директор школы

Медведева Е.Н.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Жильцова Е.С.

Заместители директора по воспитательной работе

Григорьева С.В.,

Методисты

Чередникова А.М..

Агишева М.С.

Заведующий хозяйством
Специалист в области охраны труда

Крамина А.Н.
Зотова Л.Х.
Ефремова Н.О.

Контрактный управляющий

Антифонова Е.П.

9. Руководители методических объединений:

Учителей предметов гуманитарного цикла	Агишева М.С.
Учителей математики и предметов естественного цикла	Геллерт Э.В.
Учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
Классных руководителей	Квасова Е.И.
Научно-методический совет	Чередникова А.М.

10. Классное руководство:

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
1 «а»	Е.П. Антифонова	5 «б»	Э.В. Геллерт
1 «б»	С.А. Жулидина	6 «а», 11	С.В. Григорьева
2 «а»	А.Н. Крамина	6 «б»	А.Ю. Петрушин
2 «б»	Н.А. Квасова	7«а»	Е.В. Куриленко
3 «а»	Е.С. Жильцова	7 «б»	А.П. Королева
3 «б»	Е.И. Искиндинова	8 «А»	М.С. Агишева
4 «а»	Л.В. Тютинина	8 «Б», 9 «Б»	Л.К. Кошлакова
4 «б»	Н.О. Ефремова	10	А.М. Чередникова
5 «а»	Е.П. Антифонова		

11. Общий распорядок школы:

Циклограмма работы школы:

Педагогический совет	Среда (1 раз в четверть)
Совещание при директоре	Среда (1, 3)
Производственные совещания	Среда (1 раз в месяц)
Информационно-методические совещания	Среда (3)
Заседания методических объединений, семинары	Среда (2)
Заседания методического совета	Среда (1 раз в четверть)
Административная планерка	Понедельник (1,3)
Родительские собрания, конференции	Пятница (3)
День открытых дверей для родителей	Суббота (1 раз в четверть)
Совет профилактики	Четверг (1 раз в месяц)

12. Режим работы специализированных кабинетов:

1. Режим работы библиотеки: понедельник, среда, четверг, пятница – с 13.30 до 17.30, вторник с 10.00 до 14.00.
2. Режим работы спортивного зала: понедельник - суббота с 8.00 до 17.55 уроки, с 17.30 до 20.00 – секции, спортивные мероприятия
3. Режим работы столовой: ежедневно с 8.00 до 16.00
воскресенье – выходные
последняя суббота месяца – санитарный день
4. Режим работы психолога: понедельник - пятница - с 13.00 до 16.00,
консультации для родителей и учащихся: четверг – с 13.00 до 16.00;
5. Режим работы социальных педагогов: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00
консультации для родителей: вторник – с 13.00 до 19.00
индивидуальные беседы с учащимися: понедельник, среда, пятница – с 13.00 до 19.00
6. Прием администрации по личным вопросам: ежедневно (понедельник - пятница) с 08.30 до 17.30

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Анализ воспитательной работы МОУ СШ №1 за 2020 год.

Основной целью воспитательной работы в 2020 году было формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются нравственно-интеллектуальное, героико-патриотическое, формирование здорового образа жизни, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимся субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, экскурсии и внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года посетили выставку «Навигатор поступления». Зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. Классные руководители 7-11 классов, в рамках профориентационной воспитательной работы, осуществляли сотрудничество с библиотеками № 1, № 12; принимали участие во Всероссийском едином интернет уроке «Проектория» среди учащихся 8 – 11 классов. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями четырёх СУЗов и семи ВУЗов. Обучающиеся 9-11 классов посетили выставку регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области. Положительным моментом является проведение профориентационных экскурсий и повышение активности участия педагогов, учащихся и родителей в профориентационных мероприятиях, в том числе и по рабочим специальностям.

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1, библиотек № 1, № 12.

- социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Агишевой М.С. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Помоги пойти учиться» и «Дед Мороз идет в каждый дом», в результате которой были посещены семьи Антоновой Дианы, ученицы 8 «А» класса, Фёдоровой Анастасии, ученицы 6 «Б» класса, Сливенко Михаила, ученика 6 «Б» класса. Новогодними подарками были охвачены все дети – инвалиды, которые обучаются в МОУ СШ № 1 . Традиционно ученики начальной школы. принимают участие в районных праздниках День пожилого человека, победа в Сталинградской

битве, День Победы, которые проходят в библиотеках № 1 и № 12. К празднованию Победы в Сталинградской битве ребята своими руками изготавливали открытки для ветеранов.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является **героико-патриотическая работа** с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка», школьный смотр строя и песни, работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в районной акции «Открытый миру музей», конкурсе школьных музеев, сотрудничество с Советом ветеранов Тракторозаводского района, встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и членами организации «Дети Сталинграда», школьные акции «Вахта памяти» и «Знамя Победы». Ежегодно в школе проходят месячники и декадни гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 77-летием победы под Сталинградом и 75-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом». В 2020 году в МОУ СШ № 1 проводилась масштабная патриотическая онлайн-акция к 75-летию Победы. Историю жизни и подвига дедов и прадедов вспоминали учителя, родители и рассказывали ее детям. Инициаторами акции стали «Волонтеры Победы» и Совет молодых педагогов Волгоградской области. В рамках Волгоградской региональной акции "Альбом Победы" в МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда прошел дистанционный урок "Судьба Солдата". Учащиеся школы приняли участие и в других этапах акции: он-лайн эстафета для школьников прочтения наизусть стихотворения М. Агашиной «Горит на земле Волгоградской»; творческий этап "Правнуки героев"; «Письмо победителю»; «Простое слово «Спасибо»; «Подарок ветерану».

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и обществознания

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2019-2020 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень,(автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).

6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках межведомственного взаимодействия при подготовке и проведении уроков здоровья сотрудничали с библиотекой №№ 1, 12. На классных часах представители рассказали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, познакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2019-2020 учебном году классные руководители 1-9 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы, практические занятия на транспортной площадке.

В 2019-2020 учебном году школе на базе 3Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Жулидина С.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД МОУ СШ № 1 участвовал в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор 2020». Дружина юных пожарных также приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП (3 место в конкурсе «Визитная карточка»). В Первенстве Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области Линникова Анастасия заняла 2 место. В районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» заняли: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место – Манушина Ксения, Питаева Маргарита (рук. Тютина Л.В.), 3 место – Алтухова Татьяна (рук. Ефремова Н.О.); в номинации «Технические виды творчества» 2 место – Смирнов Роман (рук. Квасова Н.А.), 3 место – Новикова Мария (рук. Тютина Л.В.); в номинации «Изобразительное творчество, рисунок» Лопатина Дарья (рук. Тютина Л.В.); в номинации «Изобразительное творчество, газета» 3 место – Алтухова Виктория, Гамзаева Гюнель, Алтухова Татьяна (рук. Ефремова Н.О.).

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В 2020 году традиционно проводились мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: «Праздник, посвящённый Дню

Матери», мероприятия, посвящённые Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания («Взаимодействие семьи и школы», «Безопасность детей»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда».

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2019-2020 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 214 чел.- 59%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 95 чел.- 26 % .

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: Праздник «День знаний», концерт, посвященный Дню Учителя и в День самоуправления, празднование Дня матери, дистанционного праздника «Последний звонок». Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти» и «Знамя Победы». Высокую активность при проведении патриотических акций проявили учащиеся 9 классов. Учащиеся 11 класса способствовали проведению дистанционного праздника «Последний звонок». Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интереса, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях, но активно проявили себя в проведении патриотических акций, посвящённых 77-летию Сталинградской битвы, 75-летию победы в ВОВ и благотворительных акциях.

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат
КВИЗ «Страницы истории»	участие
Районная познавательная игра « Моя Россия»	участие
Районный конкурс КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда, посвященный 77-летию разгрома немецких войск в Сталинградской битве	участие
Районная познавательная игра « Шаги Победы»	участие
Районный конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	участие участие
Районный дистанционный фестиваль «Великая Победа – гордость поколений» - поэтический конкурс - конкурс творческих работ	участие
Акция «Открытый миру музей»	участие

Онлайн акция «Бессмертный полк России»	участие
--	---------

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Она охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, в соответствии с воспитательным планом ОУ и планом работы Тракторозаводского ТУ ДОАВ.

В МОУ СШ № 1 работают 18 классных руководителей. Классов 20. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями Краминой А.Н., Квасовой Н.А., Жильцовой Е.С., Искиндириной К., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., Кошлаковой Л.К., Лапаевой Л.В., Королевой А.П., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Анализ работы по профилактике правонарушений.

В 2020 учебном в МОУ СШ № 1 реализовывались программы, проекты, направленные на формирование законопослушного поведения, ценности образа жизни детей и подростков. Под постоянным контролем заместителей директора, социально-психологической службы, классных руководителей находились подростки, требующие особого внимания. В школе, под руководством педагога - психолога Жильцовой Е.С., уже несколько лет успешно работает «Школьная служба примирения», в которой помогают сверстникам благоприятно разрешить конфликтную ситуацию волонтеры, то есть обучающиеся, которые прошли инструктаж и обучение по данному направлению.

Внутришкольный профилактический учет МОУ СШ № 1

Наименование / дата	25.05.2018	24.05.2019	22.05.2020
Количества обучающихся, состоящих:	3	5	3
- на внутришкольном учете	3	5	5
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3	5	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	1	3	2
В них детей	1	10	9

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

В 2020 учебном году социально-психологическая служба школы была представлена школьным уполномоченным по правам ребёнка, социальным педагогом Григорьевой С.В., педагогом-психологом Жильцовой Е.С.. В начале и в конце учебного года традиционно проводятся исследования определения уровня тревожности обучающихся, что позволяет корректировать программу воспитательной работы на текущий учебный год и планировать работу на будущий учебный год.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	100%

Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	21	91 %
- среднее профессиональное образование	2	9 %
- начальное профессиональное образование	--	---
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	0	-
- первая квалификационная категория	4	18%
- вторая квалификационная категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	17	74%
Почетные звания		
Значок «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	26%
Прошли курсы повышения квалификации:	23	100%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	23	100 %
- совместители	1	4 %
- по штатному расписанию	23	100%
- укомплектованность фактически	23	100%

Поло-возрастной состав педагогов:

- мужчин - 3
- женщин - 20
- 18-24 лет - 3
- 25-45 лет - 13
- с 46 и выше - 7

Дополнительные сведения (кадры, имеющие правительственные награды, звания, научные степени)

Медведева Е.Н. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, премия Президента РФ
 Кошлакова Л. К. – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Ефремова Н.О. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Крамина А.Н. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Искиндинова К. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
 Квасова Н.А. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Итоги аттестации учителей в 2020 году.

- Григорьева С.В. - учитель математики, информатики - первая квалификационная категория;
- Лапаева Л.В. - учитель русского языка - первая квалификационная категория;
- Петрушин А.Ю. – учитель истории и обществознания;
- Чередникова А.М. - учитель математики - первая квалификационная категория;

В школе работает руководитель районного МО учителей немецкого языка Л.К.Кошлакова.

Методические объединения в МОУ СШ № 1

Год	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2020	9	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	5	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	8	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

Говоря об учителях, можно смело сказать, что это коллектив профессионалов, компетентных как в преподавании своего предмета, так и в возрастной психологии учащихся, коллектив, устремленный в будущее, любящий своих учеников, работающий целенаправленно. Эта работа дает результат ежедневно, а большой успех впереди. Сегодня молодые педагоги равняются на наших ветеранов:

Кошлакову Л.К., учителя немецкого языка. Организация образовательного процесса за последние три года претерпела серьезные изменения, что потребовало от педагогического коллектива модернизации традиционного обучения и использования новых форм организации деятельности.

3.2. Сведения об обучающихся

Общее число детей на 01.09.2020 года 490

Из них мальчиков 252, девочек 238

Контингент учащихся за 2018-2020 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Начальная школа	170	193	196
Средняя школа	188	206	222
Старшая школа	22	27	42
Итого	380	426	460
Отличников	30 (8%)	32 (9%)	47 (10%)
Хорошистов	94 (25%)	99 (26%)	151 (33 %)
Иные формы обучения	2 (0,5%)	2 (0,4%)	6 (1.3 %)
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ	-	-	-
Итого	Хорошистов по сравнению с 2018 годом увеличилось на 57 человек		

Количество учащихся в сравнении с 2018 годом увеличилось на 80 человек.

Выбытие с 2018 по 2020 г.:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>Причины</i>
Начальная школа	15	11	6	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (3) - МОУ СШ города (2); - Волгогр. область (2); - за пределы региона (4); - за пределы РФ (1)
Средняя школа	7	19	6	
Старшая школа	-	-	-	
Итого	22	30	12	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2018 годом уменьшилось на 9 человек. Если учитывать 23 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 15 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 50 человек.

Прибытие с 2018 по 2020 г.:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>Откуда</i>
Начальная школа	5	15	19	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (20); - из МОУ СШ города (11); - из других городов (10); - из Волгогр. области (6);
Средняя школа	8	23	23	
Старшая школа	0	2	5	
Итого	13	40	47	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2018 годом увеличилось на 34 человек. Но, если учитывать 40 заявлений (на 29.05.2020г.) от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 74 человека.

Набор учащихся в первый класс.

<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
60 человека	25 человек	40 человек

Набор учащихся в десятый класс

2018	2019	2020
11 человек	12 человек	17 человек

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2018 годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 6 человек.

Количество групп продлённого дня.

2018	2019	2020
1	1	1

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2020 год

Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Касприк Лилия Михайловна (математика) 7 класс, 3 место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Школьный тур «Великая Отечественная Война»	Диплом 1 степени: Моргачева С. 1 кл, Митин М. 1 кл, Паслов А. 1 кл, Тарабанов Н. 1 кл, Побежимов М. 1 кл, Кусмарцева К. 1 кл, Утегенов Н. 2 кл., Нгуен Хай Зуи 3 кл, Муравьева А. 3 кл., Василян М. 3кл, Форостян Н. 4 кл, Фурманова В. 4кл. Диплом 2 степени: Дудуенков Р. 1 кл, Добринская А. 1 кл., Ерскин М. 2 кл., Лабазников Д. 2кл, Гребнюк В. 3кл, Карнаухов М. 3кл, Логуа К. 3 кл, Потапенко Б. 3кл, Сигарев П. 3кл, Эристова М. 4 кл. Диплом 3 степени: Ву Зунг 1кл, Протопопова С. 2 кл., Донскова Э. 2 кл, Севастьянова Д. 2кл, Солдатенко С. 3 кл, Немцов В. 3 кл., Ням Ши Зунг 3 кл., Синицин Е. 3 кл. Борисова В. 4 кл, Суворова В. 4 кл.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур «Великая Отечественная Война»	Диплом 1 степени: соревнование «Соответствие» Форостян Н. 4кл. Диплом 3 степени: соревнование «Чтение» Форостян Н. 4кл.
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Победители: Кононыхин Е. 3кл.
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота: Кононыхин Е. 3кл.
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Победители: Корж А. 2 кл, Крылов Т. 2 кл, Иванова К 2 кл Похвальная грамота: Чернышова Е. 2 кл, Иванов Э. 2кл, Щербинин М. 2кл, Мкртчян Грачик 2 кл, Таможнев В. 2 кл, Участие: Воронов А. 2кл, Бесчастнова А. 2 кл, Агапов И. 2кл, Луговский В. 2кл,
Всероссийская олимпиада по музыке. Осенний сезон	Пимкин В. 8 кл, 3 место Бураков Н. 8 кл, участие
III Международная онлайн олимпиада по предпринимательству	Зинченко Е. 4кл, Неганова Е. 4кл. , победитель

III Международная онлайн олимпиада по математике	Неганова Е. 4 кл, похвальная грамота
XV Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов	Яковлев В. 5 кл, Пимкин В. 8 кл, Бураков Н. 8 кл, Бейников А. 8 кл, участие

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2020 году

<i>Конкурсы</i>			<i>Исследовательская деятельность</i>		
<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>	<i>район</i>	<i>город</i>	<i>область</i>
Районный тур городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. победитель	Конкурс стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. 1 место Сиснев Тимофей 5кл, 3 место	Областной конкурс рисунков «Я рисую историю» Номинация «Здания. Царицын – Сталинград - Волгоград» Алтухова Т. 3кл, 2 место	Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Доценко Е. 8 кл, 2 место		Всероссийская конференция «Ступень в науку» Щербакова И. 10 кл., участие
Районные соревнования ДЮОП: Номинация «Визитная карточка» 3 место	Городской конкурс (районный этап) «Моя математика» Муравьева А. 3 кл 2 место	Всероссийская викторина «История духовых инструментов» Яковлев В. 5кл, участие			
Районный смотр – конкурс отрядов ЮИД «Светофор - 2020» участие	Городской конкурс (районный этап) «Рождественские фантазии -2019» Нгуен Май Фьонг Уен 3кл, 3 место	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» участие			
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Манушина К. 7 кл 1 место , Пятаева М. 7 кл 1 место Алтухова Т.3кл 3 место Смирнов Р. 1 кл. 2 место Новикова М.3кл 3 место Лопатина Д.3кл 1 место Алтухова В. 7кл 3 место Гамзаева Г. 7кл 3 место	Городской фестиваль «Дни русского языка» (районный этап) Конкурс чтецов «Живое русское слово» Черногалова С. 10кл, 2 место VIII открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» Лабазников Д. 2 кл, 3 место				
Зимний фестиваль ГТО: 2 ступень – 2 место 3 ступень – 3 место 4 ступень – 3 место					

<p>5 ступень – 1 место Личное первенство: Саенко А. 2 ступень, Молитвина Д. – 3 ступень, Потапенко М.- 4 ступень, Леонова Т. - 4 ступень</p> <p>Районная познавательная игра «Моя Россия» участие</p> <p>Районный конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда» Черногалова С. 10 кл., призер</p> <p>Районный фонетический конкурс на немецком языке для 3-6 кл. Бекина А. 5 кл, 1 место</p>					
---	--	--	--	--	--

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

490 обучающихся школы проживает в 436 семьях, по социальному составу:

1.	Число многодетных семей, из них	27
	полных	21
	неполных	6
2.	Число детей из многодетных семей	81
3.	Число детей из неполных семей, из них:	144
	вдовы (вдовцы)	21
	разведенные	101
	одинокие матери	22
	число детей, родители которых погибли в “горячих точках»	0
4.	Число детей-инвалидов	7
5.	Число детей, обучающихся на дому	6
6.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством), из них	14
	сирот	3
7.	Число детей из семей «беженцев» (переселенцев)	0
8.	Число детей, родители которых участники локальных конфликтов	0
9.	Число детей с ослабленным здоровьем	42
10.	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	4
11.	Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности	7
12.	Число детей (родители-ликвидаторы аварии на ЧАЭС)	0
13.	Число детей - чернобыльцев	0
14.	Число детей (родители - военнослужащие срочной службы)	1
15.	Число детей из малообеспеченных семей	35
16.	Кол-во неблагополучных семей	2
	в них детей	9

Раздел 4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

Сведения об администраторах за 2020 год:

Медведева Елена Николаевна - директор;

Жильцова Елена Сергеевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Григорьева Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ефремова Наталья Олеговна - инженер по ОТ и ТБ;

Зотова Любовь Хасановна - заведующий хозяйством;

Чередникова Анна Михайловна, Крамина Антонина Николаевна, Агишева Марина Сергеевна – методисты;

Антифонова Елена Павловна – контрактный управляющий.

№ п/п	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	12 лет	Первая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, премия Президента РФ
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года		
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	6 лет	---	
4.	Инженер по ОТ и ТБ.	6 года.	---	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Заведующий хозяйством	4 года	---	
6.	Методисты	6 лет		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
7	Контрактный управляющий	4 года		

Управление школой осуществляется на демократических принципах: основным направлением развития школы педагогический коллектив видит в демократизации школы, признание толерантности как социально - образовательной ценности в поликультурной среде столичного образования; управленческая деятельность в школе № 1 – это мотивационное, организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и нормативное обеспечение функционирования и развитие деятельности образовательного учреждения.

Цели управления образовательным учреждением: обеспечить образовательное учреждение хорошо подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами; систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации; эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, воспитателей, администрации. В целях развития принципов демократии и коллегиальности руководства деятельностью школьного коллектива главным органом является Управляющий Совет Школы. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями. Независимую оценку деятельности педагогического коллектива по разным направлениям давали главные методисты МОУ ЦПК, специалисты комитета по образованию администрации Волгограда и Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Организационно-управленческие взаимосвязи

В школе созданы блоки управленческого аппарата:

- 1) блок административный, занимающийся вопросами учебной работы,
- 2) блок административный, занимающийся воспитательной работой,
- 3) блок финансово-хозяйственный.

В блок, занимающийся учебной работой, входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений. Под руководством Методического Совета работают методические объединения учителей начальной школы, гуманитарного и естественнонаучного циклов. Основные задачи работы МО направлены на повышения эффективности уроков, внедрение новых форм и методов работы, способствующих развитию творческой активности учеников и учету личных возможностей обучающихся. В блок, занимающейся воспитательной работой, входят заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая. В финансово-хозяйственный блок входят заведующая хозяйством, секретарь, заведующий библиотекой. Для эффективного управления школы создан Совет школы.

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 5 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии. На 1 этаже школы размещены игровые, спальные комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные в каждой группе, а также медблок, пищеблок, блок прачечной, зал для спортивных и музыкальных занятий. Школа имеет благоустроенную территорию.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: муниципальная, МОУ СШ № 1 это отдельно стоящее кирпичное здание, 4 этажа, типовой проект школы № 2-02-01 площадью 3555,8 кв.м.
2. Учебная площадь: 998,8 м²
3. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,96 м²
4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Электрооборудование (измерительные приборы) Приборы «Измерители теплоты» Таблицы	90
Кабинет математики	Таблицы Портреты русских и зарубежных математиков Муляжи Магнитная доска Комплект таблиц по курсу математики Комплект пособий по математике для 5-9 классов. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по математике Телевизор Учебно - демонстрационный материал по курсам математика и геометрия	90
Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности	Таблицы Магнитная доска Альбомы	90
Кабинет начальной школы	Таблицы Ноутбуки Дидактический материал Словари Учебно - демонстрационный материал по начальной школе	90

Иностранный язык	Таблицы Портреты Комплект пособий по английскому и немецкому языкам для 5-11 классов. Карты Магнитофон Дидактический материал Словари	90
Кабинет химии	Вытяжной шкаф Коллекции Набор химический Таблицы	90
Кабинет информатики	Персональные компьютеры Видеопроектор Сплит - система Экран Сканер Принтер	90
Кабинет биологии	Таблицы Альбомы Увеличительные приборы Муляжи	90
Кабинет технологии	Швейные машинки Электроприборы Посуда Гладильная доска Манекены	
Большой спортивный зал	Теннисные столы Маты Гимнастические снаряды Мячи Обручи Скакалки Шведская стенка	95
Кабинет русского языка	Комплект: лингвокультурологическое учебное пособие по русскому этикету, русской фразеологии и этимологии. Комплект мет. мат. по русскому языку и литературе для учителя. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся. Комплект дидактических материалов по русскому языку. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи. Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы. Набор книг, включая контрольные и проверочные рабочие тесты по русскому языку и литературе. Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов	90
Кабинет истории	Таблицы Карты Портреты исторических деятелей	40

Кабинет географии	Карты Глобусы Муляжи Портреты	60
-------------------	--	----

5. Наличие технических средств обучения, их состояния и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособл. для хранения и использован
Графопроекторы		1	1	имеется
Диaproекторы		1	1	имеется
Кинопроекторы				
Магнитофоны		2	2	имеется
Электрофоны				
Видеомагнитофоны		2	2	имеется
Радиоузел		1	1	имеется
Лингафонный кабинет				
Устройства для зашторивания окон				
Телевизоры		2	2	имеется
Компьютеры - всего, из них: для обучающихся, ноутбуки для педагогов.		35 Ноутбуки –8.	35	имеется
Проекторы		3	3	имеется
Множительная техника		3	3	имеется
Локальная сеть (сколько объединяет компьютеров)		Имеется, 15 компьютеров	15	
Интернет (сколько компьютеров имеют выход в интернет)		15	15	имеется
Другое		Принтеры – 8; Сканер-1; Экран для проектора – 2.		имеется

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности, удалось производить текущий ремонт в школе и прилегающей территории. Все виды ремонтных работ были нацелены как на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, так и для содержания здания в соответствии с СанПин, именно: приобретены комплекты мебели, классные доски, шкафы, вешалки для гардеробной (каб. 2-5, 2-6, 3-6) – 193 350,00 рублей. Для профилактики инфекций, передающихся клещами, был приобретен триммер – 6 000,00 рублей. Произведен ремонт проводки и замена светильников наружного освещения – 30 000,00 рублей. Внутри школы установлено видеонаблюдение на 2,3,4 этажах, столовой, гардеробе, входных группах – 70 000,00 рублей. Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые оконных блоков (каб. 2-1, 2-9, 3-1, 3-2, 3-9, 4-1, 4-2, 4-9, лестничные проемы 2,3,4 этажей, коридор 2 этажа, раздевалка спортивного зала, актовый зал, женский туалет на 2 этаже) – 920 000,00 рублей. Для выпускников 9,11 классов закуплены наборы для ОГЭ/ЕГЭ по физике и химии – 53 800,00 рублей. Выполнен капитальный ремонт и покраска ограждения школы по периметру – 25 000,00 рублей. Для организации учебно-воспитательного процесса в период сложной эпидемиологической обстановки приобретено 12 облучателей-рециркуляторов воздуха.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Сведения о книжном фонде библиотеки:

количество книг 12156, периодических изданий 32
 - фонд учебников 9808
 - научно-педагогической и методической литературы 2145
 - % обеспеченности учащихся необходимой учебной литературой:
 а) за счет бюджетных средств 100 %
 Анализ работы школьной библиотеки:

Год	Поступило в школьную библиотеку учебников		Поступило в школьную библиотеку художественной литературы
	Количество	Сумма	Количество
2020	690	273 306,66	0

Средние показатели работы школьной библиотеки за 2020 год.

Год	Количество учащихся	Количество читателей	Читаемость	Средняя посещаемость школьной библиотеки	Обращаемость фонда	% охвата
2020	490	264	27,4	19	0,56	78 %

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 4-х, 5 и 6-х классов, соответствующие ФГОС начального и основного общего образования).

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

5.3.1. Условия для полноценного питания.

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. В 2013-2014 учебном году школьный буфет преобразован в полноценную столовую, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 70 человек. Так - же учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В 2010- 2017 учебных годах школьная столовая была оборудована современным технологическим оборудованием и полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В 2011-2013 учебном году по федеральному проекту «Модернизация региональных систем общего образования» в школьный буфет были приобретены холодильники, пекарские шкафы, электроплиты, морозильные лари, мясорубки, миксеры, тестомешалки, стеллажи для тарелок, стаканов, разделочные столы, новая мебель для обеденного зала – столы и лавки на сумму 580 000 рублей. В столовой ведется вся необходимая документация. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Совета школы, администрация школы. В 2020 году в школе дважды проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей.

Школьное питание

Год	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2020	490	285 человек

5.3.2. Медицинское обслуживание.

В школе имеются медицинский кабинет (12,3, 12,7, 6,6) кв.м. и стоматологический кабинет (13,9) кв.м. Школа тесно работает с поликлиниками № 2 и № 27. Школьный фельдшер систематически проводит диспансеризацию и иммунизацию обучающихся МОУ СШ № 1. В школе все учителя проводят обязательную 5 минутную физминутку перед вторым уроком, а в начальной школе во время уроков. В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни школы, района и города.

Кроме того, вопросы здоровья (физического и психического) поднимаются в каждом классе на классных родительских собраниях – рассматриваются возрастные особенности каждого периода взросления школьников.

5.3.3. Объекты физической культуры и спорта

В школе имеется большой (172,5) кв.м. спортивный зал, акты - разрешения на проведение занятий в спортивных залах имеются, в наличие спортивное оборудование и инвентарь по норме, его состояние удовлетворительное.

Режим работы спортивного зала: вторник, четверг, суббота с 8.00 до 13.30 уроки, с 14.00 до 19.00 – секции, спортивные мероприятия. Понедельник, среда, пятница - с 8.00 до 17.55 уроки.

В школе имеется спортивная площадка – (6095,0) кв.м.

5.3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2010-2013 учебных годах

Количество обучающихся, родителей, педагогов, охваченных психологической работой в 2020 году

	2020 год
Охвачено психологической работой детей	265
Охвачено психологической работой родителей	168
Охвачено психологической работой педагогов	16
Итого	449

Количество обучающихся, охваченных коррекционной и развивающей работой в 2020 году.

	2015/2016 учебный год
Количество индивидуальных занятий	38
Количество групповых занятий	54
Общее количество детей, посещавших групповые занятия	45

Адаптация обучающихся 1-х классов

Уровни адаптации обучающихся	2020 учебный год	
	количество	%
высокий	41	79%
средний	10	19%
низкий	1	2%
Всего	52	

Адаптация обучающихся 5-х классов

количество детей	год	Уровни адаптации обучающихся		
		устойчивый	неустойчивый	группа риска
36	2020 год	33	2	1

Работа социального педагога

	2020
Всего обучающихся	381
Всего охвачено социальной работой обучающихся	354
Всего охвачено социальной работой родителей	185
Всего охвачено социальной работой педагогов	15
Количество посещений обучающихся на дому в	67

профилактических целях	
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	83
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	372
Участие в заседаниях совета профилактики	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	4
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	4
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	4
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	6
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	36
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	10
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2020 году социальным педагогом проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. (Это семьи учащихся Федоровой, Черных, Исайкина, Штарина, Марцыс и др.). В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (65), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2020 год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 46 учащихся и 46 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2020 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (36)	Лапаева Л.В.	14	54	0
2	Алгебра (п), (27)	Чередникова А.М.	9	30	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	4	29	
5	Обществознание (42)	Петрушин А.Ю.	8	51	
7	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	13	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	2	18	
10	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2	47	
11	История (32)	Петрушин А.Ю.	6	42	
12	Физика (36)	Королева А. П.	2	28	

Раздел 7. Методическая работа.

Тема работы школы на период 2020г.: «Качество образования в школе – основа развития общеобразовательного учреждения»

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Аттестация педагогического коллектива

Должность	2020			
	б/к	соответст вие занимаем ой должност и	I кат	высшая кат
Админист рация	0	2	0	0
Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				
Учителя	0	11	6	0
Итого: - 17 человек имеют квалификационную категорию; - 5 человек не имеют квалификационную категорию: Гончарова Н.В., Куриленко Е.В., Геллерт Э.В., Жулидина С.В., Филатова Ю.В.				

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2020		
	Курсы	Курсы	Второе высшее образование
Админист рация	-	2	-
Учителя	3	17	-
Итого: - 19 человек прошли курсовую подготовку			

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства

				объединения»		
2020	23	Областной уровень (Квасова Н.А.) участие	-	-	Геллерт Э.В. участие	«Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» Филатова Ю.В., победитель 2 степени

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях.

Годы	Количество учителей	Конкурс методических разработок по предметам	Спартакиада учителей	Предметные тестирования	Рождественские чтения	Педагогические Трубачевские чтения	Участие в семинарах, вебинарах, проектах, конференциях, олимпиадах	Статьи, публикации
2020		Городской конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную тематику Иместо Чередникова А.М., Григорьева С.В.	----	Диагностика педагогических компетенций - весь пед. коллектив		Лапаева Л.В., Квасова Н.А.	вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив	Инфоурок «Столбчатые диаграммы» Чередникова А.М. Сетевое издание «Фонд 21 века» «История одного рисунка. Курт Ройбер и его картина «Сталинградская Мадонна»» Кошлакова Л.К., Григорьева С.В. Сетевое издание «Фонд 21 века» «Гражданско – патриотическое воспитание как условие формирования личности на уроках музыки» Филатова Ю.В. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского

								<p>образования» Тема публикации «Прием лексической деформации текста в системе обучения выбору слов» Лапаева Л.В.</p> <p>Сборник «Актуальные аспекты образования» тема публикации «Активизация умственной деятельности обучающихся на уроках русского языка в условиях проблемного обучения» Лапаева Л.В.</p> <p>Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Тема публикации «Образ поэта в русской классической поэзии» Лапаева Л.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 8. Общие выводы и предложения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. В процессе обучения школьники расширяют свой кругозор, приобретают знания о природе, обществе, мышлении, исследуют окружающий их мир, но проблемой школы продолжает оставаться недостаточное формирование теоретических и практических знаний и навыков.
2. При анализе социального и национального составов обучающихся школы выявлена проблема формирования смысла - творческой активности личности как условия её духовно-нравственного становления в многонациональной школе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выявленный ряд проблем, будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
4. Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию обучающимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
- расширять организационные формы учебного процесса;
- активизировать работы по проектной деятельности обучающихся;
- заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
- применять современные формы и методы преподавания;
- изучать и учитывать особенности внутренних и внешних условий данного класса, учеников и других факторов.

Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:

- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
- разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
- расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям;
- использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.